

2学年 学年だよ!

うみのなかま
海学年

～成長の記録・第2章～

発足 412 日目 (卒業まで、あと 658 日)

調子に乗るな、波に乗れ!

(ウェイヴイ、座右の銘)

第 52 号 2023.5.22

文責 佐藤敏之



～hugくみ～

うみのなかま
海学年

学年目標

響音

～波紋のようによい行いを広げよう～

【横浜遠足の目標】

全体で協力するために、
やるべきことをしっかり
行おう

「短歌創作」優秀作品

国語科の授業で「短歌」について学習し、そこで学んだことを活かしながら授業の最後に「短歌創作」を行いました。そして、2学年に関係する職員の意見も取り入れながら15首の最終選考作品にしぼり、それを学年の生徒に披露し、自分の感性にピンときた作品3つに投票してもらいました。その結果、投票数の多かった順に、「金賞」を1つ、「銀賞」を2つ、「銅賞」を3つ、計6つ決めさせていただきましたので、それらの作品を今回ご紹介させていただきます。

「金賞」を1つ、「銀賞」を2つ、それらの作品を今回ご紹介させていただきます。

《金賞》

じゅぎょうちゆう み す ひと め あ ぼく せいしゅん
授業中 つい見てしまう 好きな人 目が合いそらす 僕の青春

【石黒 誠直】

《銀賞》

りにんしき わか つ かな おんし すがた いま わす
離任式 別れを告げた 悲しみと 恩師の姿 今も忘れぬ

【西川 千晴】

はかな せんこうはなび お なつ お かん
儂げな 線香花火 落ちてけば 夏の終わりを ふと感じられる

【前島 優知花】

《銅賞》

なつ ひ とも す そら した もど あ まえ ひ び
夏の日 共に過ごした 空の下 もう戻らない 当たり前の日々

【佐藤 ジェームス】

すいぞくかん きみ み きみ しせん さかな
水族館 君に見とれて いたけれど 君の視線は ぼくより魚

【上田 珠緒】

なつまつ う あ はなび きみ い け しんぞう おと
夏祭り 打ち上げ花火で 君が言う かき消してゆく 心臓の音

【永倉 麻雛】

この他にも素晴らしい作品が多数あり、ここで紹介できないのが残念でなりません。改めて、この海学年の生徒たちの感性の豊かさに感動しました。この「豊かさ」が生徒同士の間で響き合い、学年集団としての豊かさに広がっていくことを願っています。

(裏面に記載あり)

「自主学習」の取り組み

4月の保護者会で説明させていただいた「自主学習」の取り組みが、5月のGW明けから本格的に始まりました。これは、授業等で出される宿題とは違い、生徒が自らの意思に基づいて学習を進めていくための学習環境と学習姿勢を整い育てていくための一つの方法として今年度より始まった取り組みです。ですので、どのくらい取り組むかも自分しだい、どんな内容を行うのかも自分しだい（各教科で学習プリントも用意しています）、そもそも、やるかやらないかも自分しだいです。そんな中で自分自身が「やろう！」と行って行う学習には、やらされる学習の何倍もの価値があります。

私も、小学生の時に「自由学習ノート」というものに取り組んでいました。これは、ノートを一冊用意して、やれる日に自分が決めた学習を何でもいいから取り組んで、それを翌日の朝に担任の先生に提出すると、スタンプを1つ押してもらえるというものでした。私はそのスタンプがたまっていくのが嬉しくて「今日は何をやろうかな？」と、日々やることを考えながらなんだか毎日のようにそのノートを提出していました。今思えば、あの時の積み重ねが、自分で自分の学習に対する試行錯誤の姿勢を培う結果になったように思います。そしてそれは社会人となった今も、仕事をしていく上での自分自身の姿勢の基礎となっているようにも思います。

この「自主学習」の取り組みに、すでに前向きに取り組んでいる生徒もそうでない生徒もいます。すでに、この「自主学習」とは別の自分なりのやり方を見つけることができている生徒もいます。どのような学習の在り方がいいのかは生徒それぞれによって違いますが、それでもこの「自主学習」の取り組みが、海学年の学習を前向きに進めていくための一助となってくれることを願っています。

ちなみに2学年では、取り組みを行った生徒もそうでない生徒も全員が毎週水曜日の朝に自主学習ファイルを提出することになっていますので、ご承知おきください。また、提出にあたって生徒たちに確認しておいてほしいことを以下にまとめましたので、保護者の方々にもご確認いただけたらと思います。

《自主学習ファイル提出についての注意事項》

- ・記録表には取り組んだプリントのページ数の実績を記入する。
※片面(1ページ)は1マス、両面(2ページ)は2マス、というふうに進める。
- ・取り組んだプリント以外はファイルに入れない。
- ・取り組んだプリントに日付を記入する。
※日付欄がないときには、空いているところに記入する。

今後の予定

(今 週)

| 日 | 曜 | 行事等 |
|----|---|------------------------------------|
| 22 | 月 | 3学年朝会 諸活動停止 |
| 23 | 火 | 45分授業 教育相談V 6月授業参観参加確認×切 |
| 24 | 水 | 45分授業 教育相談VI |
| 25 | 木 | 45分授業 教育相談VII 3学年休業日(修学旅行振替) |
| 26 | 金 | QU検査 前期教育実習終了 |

(来 週)

| 日 | 曜 | 行事等 |
|-----|---|--|
| 29 | 月 | 2学年朝会 8:10教室着席 諸活動停止 3学年修学旅行 |
| 30 | 火 | おはボラ |
| 31 | 水 | |
| 6/1 | 木 | 45分授業 歯科検診 拡大評議会 |
| 2 | 金 | 常任委員会 |

※「諸活動停止」は放課後の活動がすべて無しで帰り学活後に全員下校することを示します。

※月間を通しての行事予定は、毎月学年で発行している「行事予定」にてご確認いただけます。