



～hugくみ～

三者面談に向けて



先日案内させていただいた通り、7月9日（金）から15日（木）の5日間、1学期の三者面談が行われます。この三者面談においては、1学期の振り返りを行うと共に、第1回進路希望調査（6月24日（木）配付、7月1日（木）回収〆切）の内容をもとに進路選択の方向性を確認させていただきます。各ご家庭お忙しい中ではあるかと思いますが、この面談が生徒たちの夏休みの過ごし方や進路選択大詰めとなる残り2回（11月・12月）の面談へとつながる有意義なものとなるよう、学年としても準備を進めていますのでよろしくお願いいたします。

なお、面談の出欠票の提出が来週16日（水）〆切となっていますので、提出がこれからのご家庭につきましては期限を守っての提出にご協力お願いいたします。

全校合唱「マイバラード」指揮・伴奏紹介

前回紹介させていただいた学年合唱「大地讃頌」に続き、今回は全校合唱「マイバラード」の指揮者・伴奏者を紹介させていただきます。全校合唱には学年合唱とはまた違った意味や味わいがあり、今回紹介する2人のコメントにはそのことがよく表れているので、ぜひお読みいただけたらと思います。

「マイバラード」の指揮を務めさせていただく宮腰です。

私は、全校合唱の指揮をやらせていただくのは初めてで、少し緊張しています。東中の生徒全体で歌う「マイバラード」は、クラス合唱や学年合唱よりも規模が大きく、その分、ハーモニーや歌った後の余韻を大きく感じられると思います。なので、そこをさらに引き出せるよう、この曲の温かく優しい雰囲気大切にしながら指揮を振ろうと思います。また、文化祭「合唱の部」の締めくくりはこの曲を歌って、賞をとれたクラスもとれなかったクラスも、みんなが温かい気持ちになって終われたらいいなと思います。大切な役割を担う責任を持ちながらも、楽しく振ることを忘れずに頑張ります。よろしくお願いいたします。

全校合唱指揮 3年3組 宮腰 ゆり子

全校合唱の伴奏を務めさせていただきます渡邊です。

全校合唱「マイバラード」は、文化祭の最後に東中学校の全校生徒みんなで歌う曲なので、金賞をとれた人たちもとれなかった人たちも、全員の心が一つになるような、やさしく、勇気をもらえるような合唱にしたいです。なので、私はそのような気持ちをこめ、合唱を支えていけたらなと思います。

そして、指揮者の宮腰さんとは、1・2年生の時にクラス合唱の指揮&伴奏をいっしょに務めさせていただいて、今年はクラスが離れてしまったにも関わらず、この全校合唱で3年間いっしょにやれることになったことに何かしらの深い絆を感じています。当日、私たち2人の息の合った姿を見せられるように頑張ります。

全校合唱伴奏 3年2組 渡邊 紗弥

学年目標

飛

～素直な心で互いに尊重し合い、小さな翼を立派に成長させて未来へ翔けだそう～

《修学旅行 目標》

Ultimate School Trip

～究極の修学旅行～

- 一、団結をして仲を深める
- 一、伝統文化を学び、思い出に残す
- 一、コロナに負けるな！健康第一！
- 一、ルールを守って、安全に気をつける
- 一、パツと臨機応変に行動、ピースを大事に

お詫びと訂正（中間テスト素点票について）

中間テストの素点票を6月3日（木）に配付する旨を前回の学年だよりでお伝えしましたが、こちらの段取り不足のため、素点票の配付を予定の期日に間に合わせる事ができませんでした。大変申し訳ありませんでした。

本日、生徒に配付させていただきました。返却期日を6月14日（月）に改めさせていただきますので、今回のお子さんの成果をご確認の上、感想等をコメント欄にご記入いただき、ご返却くださいますようお願いいたします。

あとがき

先日、我が家の娘が保育園の同じ組のお友だち全員に宛てて、たくさんのお手紙を書いていました。実際にはきちんとした文面ではなく白い紙になんとなく文字らしきものをたくさん書いて、それを封筒の中に入れて封をするといった作業を延々繰り返していたのですが、それでも本人の中では明確に誰宛てに書いているのかははっきりしているらしく、こちらが「誰に書いているの?」と聞くと「**これは〇〇ちゃん!**」「**これは△△くん!**」などと一つ一つを手に取りながらしっかりと教えてくれるのです。そんな娘の様子を感心しながら見守る中で、妻が「お友だちのことが大好きなんだねえ」と娘に語りかけると、「**うん!**」と返事をしつつも、淡々と作業を続けながらこう言葉を続けました。

「でも、きらいなときもあるんだよ〜。」

この言葉を聞いた時、ハッとさせられました。娘のこの言葉は、人間関係の本質を捉えているような気がしました。どんなに親しい間柄においても、うまくいかない時はあるし、だから一時的にマイナスの感情を相手に抱いてしまうことはあるものです。でもだからといって、その一事をもってして相手の存在そのものを根本的に嫌いになるわけではなく、好きでいつづけるし、相手のために自分にできることを何かしてあげたりする。好きでいつづけながらも、いつもいつもうまくいく時ばかりではないことを心の片隅に留めておく。大人でも難しいかもしれないこういった冷静な感覚を、もう少ししたらようやく5歳になるという娘が持っていることに、驚きと感動を覚えました。この件について「育児って、育自だなあ」と妻が言っていました。本当にその通りだと思います。

中学生の年代は、俗に「思春期」とも呼ばれ、「思→心」が「春」の気候のように変わりやすく時に激しく崩れることもある年代だとも言われます。そんな年代の生徒が200名近く同じ場所で生活しているのですから、もちろん人間関係のトラブルが無いということはありません。しかし、何かあったからもう完全に相手のことを拒絶してしまうのではなく、完全に好きになることが難しいとしても、それでもそんな相手の中に良さを見つけ認め合えるような、そういった感覚を大切に残りわずかな学校生活を過ごしてもらい、新しい環境へと進んでいってもらえたらと願っています。そのために私たち学年職員にできることは何なのか、それを一生懸命考えながら生徒たちと向き合っていきたいと思えます。

今後の予定

(今 週)

日	曜	行事等
7	月	学年朝会 帰学活+15分 諸活動停止
8	火	卒アル個人撮影 聴力検査 進路講話会申込×切
9	水	
10	木	⑥火2
11	金	

(来 週)

日	曜	行事等
14	月	テスト前諸活動停止開始
15	火	テスト前補習
16	水	生徒総会 テスト前補習 三者面談都合×切
17	木	歯科検診 テスト前補習
18	金	テスト前補習

※「諸活動停止」は放課後の活動がすべて無しで帰り学活後に全員下校することを示します。

※月間を通しての行事予定は、学校だよりおよび学校ホームページにてご確認ください。