

2学年 学年だよ！

うみのなかま
海学年

～成長の記録・第2章～

発足 440 日目（卒業まで、あと 630 日）

調子に乗るな、波に乗れ！

（ウェイヴイ、座右の銘）

第 55 号 2023.6.19

文責 佐藤敏之



～hugくみ～

うみのなかま
海学年

学年目標

響音

～波紋のようによい行いを広げよう～

1 学期も残りあと1ヶ月

早いもので1学期も残すところ約1ヶ月（7月20日が終業式）となりました。世の中のコロナ禍をめぐる状況がだいぶ変化し、以前と同じような通常の活動が徐々に行えるようになってきた中で過ごす今学期でした。入学してから440日間、2年生になってから75日間、生徒たちにとっては昨年度とはまた違った質の時間が流れていることと思います。

年度当初の学年だよ！でもお伝えしましたが、「2年生」という1年間は明確な始まりも終わりもない中で、具体的な目的意識をもって過ごすことが他の2年間と比べて難しい時期であり、「中2病」という言葉にも象徴されるとおり、無気力・無反応な状態になってしまうこともしばしば生じやすい時期でもあります。そんな中、やはり様々なことに思い悩む生徒たちの姿も見受けられ、学年職員としてそんな生徒たちにどのように寄り添っていけるのかを考えながら過ごすことも多くありましたが、一方で新しい環境の中で新たな自覚をもちながら前向きに取り組み、成長を見せてくれた生徒の姿も多くあり、そんな生徒たちの明るさや優しさに励まされる日々でもありました。

遠足も終わり、今週水曜からは1学期の学習の総まとめとなる期末テストが始まります。そんな中、まず大切になってくるのは、もちろん2日後からのテストに最善を尽くすこと。そしてさらにはその後に返却されるテストの振り返りをきちんと行うことです。生徒たちが何より気にするのはおそらく点数ですし、それが重要でないとは言いません。しかし、テストが返された際に「何点とれたか」ということで終わってしまったのでは先につながっていきません。自分は何ができて何ができなかったのか、それをきちんと確認し、できなかったことをどうすればできるようになるのか、ということをも自分なりに考え、試行錯誤を繰り返していくことが何より大切です。2学年の3学期評価評価は受検（験）の合否判定資料に関わってきます。そして、その3学期評価評価は年間の総合成績であり、つまりは1学期および2学期の学習成果も含まれての成績となります。だからこそ、「そのうち」ではなく「今から」自分にできることを悔いなく積み重ねてほしいと思います。

そして、この1学期最後の1ヶ月間には遠足の反省集会があり、体育祭の第1回色別総会や種目決めがあり、文化祭クラス合唱曲の指揮者&伴奏者決めも進んでいき、三者面談があり、学期末学年集会があり、生徒総会があり、最後のクラスの学活では通知表が手渡されます。今学期の学習の成果や様々な活動における取り組みの成果を振り返る活動、今後に向けてより良い方向に進んでいくための活動が短い期間にギュッと凝縮されています。

忙しい中ですが、1つ1つの活動に自らきちんと意味を持って取り組むことができれば、それは今後の生徒たちの大きな成長につながっていきます。これからの1ヶ月が、今まで以上に意味のある時間となるよう、職員一同、引き続き海学年の生徒たちを見守り、支えていきたいと思えます。何か気になることがありましたらお気軽に学年職員にご連絡・ご相談くださいますようお願いいたします。

（裏面に記載あり）

遠足を終えて

6月8日（木）、約2か月にわたり準備を進めてきた横浜遠足が当日を迎えました。体調不良が重なり、遠足に参加できなかった生徒が多くいたことは残念でしたが（私自身も体調を崩し、参加できませんでした…）、学校を離れた場所で班ごとに一日行動し、様々な経験をすることができました。

1年前のプレジャーフォレストへの遠足では、学年みんなで同じ場所に行き、同じようにカレーを作り、学年集団としての「みんな」の絆を深めることが主たる目的でした。しかし今回の遠足では、班によって行き先も違えば、体験および学習する内容も違います。そんな中で大切になってくるのは「自分」が何を考えて行動し、何を学び取ることができたか、となります。「科学技術」「歴史」「防災」「港湾」「食文化」など、横浜という土地に関連した様々な要素の中から自分自身の探究テーマを設定し、それに基づいて学習を進め、広げていくことが今回の遠足の大きな意義になります。そしてそれは、2学期以降に行っていく「職業学習」と合わさることで社会と自分との関わりの中で自らの未来（人生）を見つめる機会に繋がっていきます。

ここからの遠足に関わる学習の中心は、個人レポートの作成です。先にも述べた通り、生徒が個々に設定した探究テーマをもとに、遠足当日、自分の目で見て調べたり体験したりした内容に自分で調べた内容を加えて、自分自身の興味関心を「レポート」という一つの形にまとめ上げていきます。三者面談でお越しいただく時期には、生徒たちのレポートを各クラスの廊下に掲示する予定ですので、ぜひ楽しみにしていただけたいと思います。

三者面談に向けて

7月6日（木）～12日（水）で予定されている三者面談に向けて、都合確認（この日は一日大丈夫、この日のこの時間帯は難しい、など）の用紙の提出が明日**6月20日（火）** 〆切となっています。お仕事の調整等が必要なご家庭もあるかと思しますので、なるべく早い段階で都合を取りまとめた「予定表」をお出ししたいと考えています。ですので、期限を守ってのご提出にご協力いただければ幸いです。なお、予定表につきましては生徒を通じて紙面にて配付するのに加えて「スマホで連絡とれーる」の保護者連絡にてクラスごとに通知させていただきますので、合わせてご承知おきください。10～15分程度というごく短い時間ではありますが、生徒・保護者・学級担任が顔を合わせてきちんと話のできる貴重な機会となりますので、1学期を有意義に振り返ることができるよう、面談に向けた準備を学年として進めていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

今後の予定

（今 週）

日	曜	行事等
19	月	テスト期間諸活動停止
20	火	登校指導
21	水	期末テスト(社・音・国)
22	木	期末テスト(英・美・技家)
23	金	期末テスト(理・体・数) 清掃・昼食あり 下校指導

（来 週）

日	曜	行事等
26	月	全校朝会(色決め) 45分授業 諸活動停止
27	火	
28	水	評議会・常任委員会
29	木	45分授業 応急手当講習会 心臓病二次(対象生徒 PM)
30	金	情報モラル教室

※「諸活動停止」は放課後の活動がすべて無しで帰り学活後に全員下校することを示します。

※月間を通しての行事予定は、毎月学年で発行している「行事予定」にてご確認いただけます。