

1学年 学年だよ!

うみのなかま
海学年

～成長の記録・第1章～
発足 69 日目

ウェイヴィ!



第12号 2022.6.13
文責 佐藤敏之

～hugくみ～

うみのなかま
海学年

学年目標

波

みんなで勇ましい波のように団結・協力して、
勢いよく進歩できる学年にしていこう。

遠足を終えて

先週の金曜日、約2か月にわたり準備を進めてきたさがみ湖プレジャーフォレストへの遠足がいよいよ当日を迎えました。

到着後に早速始まったカレー作りでは、班ごとにカレー担当、ごはん担当、かまど担当に分かれてそれぞれ作業に取りかかり、多少のハプニングはありつつもどの班も協力して楽しそうに取り組んでいました。いくつかの班のカレーを食べさせてもらいましたが、どれも美味しいのはもちろん、全班同じ材料を使っているはずなのに不思議と少しずつ味が違って個性が出ていたのが印象的でした。

食事が終わり片付けの時間になると雨がぱらぱらと降り始め、オリエンテーリングが実施できるか心配され、生徒の中には「晴れろ、晴れろ」と持参したティッシュペーパーで“てるてる坊主”を作成する生徒もいました。その願いが叶ったのか、実施直前に雨は上がり、生徒たちは生き生きとした表情でポイントとなるスタンプ台を探し回っていました。

この後、新聞係を中心に遠足の思い出を1枚の大きな「遠足班新聞」にまとめていきます。また、14日(火)の各クラスにおける個人や班の反省、17日(金)の係別会議における係の反省をもとに今回の遠足を振り返り、その集大成として7月5日(火)に学年全体で遠足反省集会を行います。(この集会において、オリエンテーリングや遠足班新聞の表彰も行う予定です)

この遠足を通して得たものが遠足と共に終わってしまうのではなく、これからの学校生活、そして海学年みんなの成長にしっかりとつながっていくよう、きちんとした振り返りをしていってほしいと思います。

【遠足の目標】

安全に気を付けて学習し、
マナーを守って思い出に
残る楽しい遠足にしよう

三者面談に向けて

7月7日(木)～13日(水)で予定されている三者面談に向けて、都合確認(この日は一日大丈夫、この日のこの時間帯は難しい、など)の用紙の提出が今週末6月17日(金)×切となっています。お仕事の調整等が必要なご家庭もあるかと思っておりますので、なるべく早い段階で都合を取りまとめた「予定表」をお出ししたいと考えています。ですので、これからご提出予定のご家庭は、期限を守ってのご提出にご協力ください。なお、予定表につきましては例年どおり紙面にて生徒を通じて配付するのに加えて「スマホで連絡とれーる」の保護者連絡にてクラスごとに通知させていただきますので、合わせてご承知置きください。10～15分程度というごく短い時間ではありますが、生徒・保護者・学級担任が顔を合わせてきちんと話のできる貴重な機会となりますので、中学校生活初めての1学期を有意義に振り返ることができるよう、面談に向けた準備を学年として進めていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

(裏面に記載あり)

国語の授業にて

1学年の国語の授業で教科書に収録された西加奈子さんの「シンシュン」という短い物語文を扱い、親友との心のすれ違いを通して微妙に揺れ動き、成長していく中学1年生の心情に深く触れていくという学習を行いました。そして、その授業の最後に200字程度の感想文を書いてもらいました。とても個性あふれる「なるほど!」と思わせてくれる感想が多くありましたが、今回はそんな中から1年1組の大山以蔵さんの作文をご紹介します。

この作品を通して、人との違い、そして、友情というものを改めて感じて、これからはこういう「苦しい」や「怖い」などのマイナスの気持ちがあっても勇気を出して人と関わっていきたいと思いました。昔、この物語のような経験があり、本当の気持ちを伝えられなかった自分がいたんですけど、この作品で、どうすればいいか、どう思った方がいいのか、そういう事がわかり、これから、ちゃんと気持ちを伝え、過去の自分に目を向けて、改善策を見つけて人と関わっていきたいです。

物語の中の架空の内容を自分自身の実際の経験と重ね合わせ、その中で自己と向き合い、さらにはこれから先のことにまで思いを馳せられている。短いながら率直でひたむきな思いの伝わってくるとてもステキな作文です。

入学から2ヶ月ほど経った今、多くの生徒たちが新しい環境の中で新しい人間関係を築きつつあります。そんな中で、良い意味での成長ももちろんたくさんありますが、やはり少しずつトラブルも生じています。

個性というのは、「デコボコ」だと思うのです。一人ひとりが違うということは、お互いの輝きでもあるし、つき合ううえではしんどいこともあります。私は美しきデコボコ、愛すべきデコボコと言っていますがそのデコボコの当たり具合ではいやな思いをすることも、お互いにあるわけです。

これは『寅さんとハマちゃんに学ぶ助け方・助けられ方の心理学』（石隈利紀 著／誠信書房）という本の中にある一節です。まさに、人の個性はそれぞれに違う形のデコボコなもので、うまく噛み合わない和不快な思いをすることがあります。しかし、そんなお互いのデコボコの中に噛み合う部分を見つけ合い、認め合っていくことも中学校生活における大切な経験のひとつであると私は考えているので、そういったことを実感できる学年集団を目指していきたいと思っていますし、そういった経験を通して生徒たちが一歩ずつ成長していけるよう、生徒たちを見守り、支えながら生徒たちと向き合っていきたいと思います。

今後の予定

(今週)

日	曜	行事等
13	月	45分授業 諸活動停止
14	火	45分授業 3学年授業参観(5校時)&進路説明会
15	水	45分授業 生徒総会
16	木	歯科検診(4,5c)
17	金	45分授業 三者面談都合×切

(来週)

日	曜	行事等
20	月	40分授業 市内一斉引渡訓練
21	火	期末テスト(社・美・国)
22	水	期末テスト(英・音・技家)
23	木	期末テスト(理・体・数)
24	金	清掃あり

※「諸活動停止」は放課後の活動がすべて無しで帰り学活後に全員下校することを示します。

※月間を通しての行事予定は、毎月学年で発行している「行事予定」にてご確認ください。