



# ～hugくみ～

## 「誰かの代わりに」という意識

～他者との関わりにおける意識の持ち方について～

国語科の授業で、「誰かの代わりに」という論説文を扱いました。その文章において筆者は「他人との支え合いのネットワークをいつでも使える用意ができており、自分もまた、いつでも他者を支える用意ができています」という意識は「他の人たちと関わり合い、弱さを補い合うからこそ人は倒れずにいられ、自分が存在することの意味を感じながら生きることができる」という点で大切だと語っています。そんな授業の最後に生徒たちに「社会や人間に対する筆者の考えについて自分はこういった考えを持つのか」という意見をまとめてもらったのですが、その中で自身の部活動における経験と重ねて書かれた印象的なものを2つご紹介します。

この文章の中で「苦労はしばしば、独りで背負い切れるほど小さなものではない」と語っているところがありました。そこで私は部活で辛い思いをしている過去の自分にも、このことを伝えてあげたいなど、ふと考えました。

私は今まで3年間部活をやってきて、楽しかったことももちろん沢山あるけれど、厳しい指導を受けることがあったり、コンクールでのソロが上手くいかなかったりして、精神的に辛すぎて「部活やめたい」と思うことが沢山ありました。ですがそんな時、いつも先輩や同じパートのメンバーなど、沢山の人が励ましてくれて、心の支えになってくれました。また、先輩が落ち込んだり泣いてしまっている時には、「大丈夫。大丈夫。またこれから頑張ろう！」と声をかけたりと、私自身も誰かを支える側に回ることができました。

今まで、沢山の支え合いがあったことで、私は、どんなに辛くても、独りではなく仲間と共に最後まで諦めずに頑張り、努力し続け、卒部式の日までやり抜くことができたのだと思います。このような経験を通して、仲間が支えてくれることの大切さに改めて気づくことができました。

なので私は、鷺田さん（筆者）と同じで、他の人たちと関わり合い、弱さを補い合い、支え合っていくことがとても大切だと考えました。

私は鷺田さんの意見に賛成です。なぜなら私は、今年の夏に本当の支え合いに出会えたからです。部活の夏季大会で目標としていたチームや勝たなければいけないチームにも負けてしまいました。その時は夏の暑さによる体調不良よりも勝てずに終わってしまった悔いが私の心を傷つけていました。そんな時に支えてくれたのは顧問の先生や部活の仲間です。もう何も考えることができない私に、たくさん話しかけて元気をくれました。倒れそうな私を支えてくれて、私の存在する意味を教えてくださいました。そこで私の代わりとなってくれる人がいて、自分を認めてくれる人がいると実感できたから賛成します。

学年目標

# 飛

～素直な心でお互いに尊重し合い、小さな翼を立派に成長させて未来へ翔けだそう～

《修学旅行 目標》

## Ultimate School Trip

～究極の修学旅行～

- 一、団結をして仲を深める
- 一、伝統文化を学び、思い出に残す
- 一、コロナに負けるな！健康第一！
- 一、ルールを守って、安全に気をつける
- 一、パッと臨機応変に行動、ピースを大事に

どちらも“かけがえのない経験”が自らの考え方を形成する力強い動機となっていることがうかがえます。今後も様々な経験の中で多様な人間性が育まれていくことを期待します。

（裏面に記載あり）

## あとがき

今回の学年だよりでは、人との関わりについての考え方を自らの実体験をもとに語った生徒意見文を紹介しましたが、人それぞれの好み、すなわち「好きなもの」についても本人の感性以外に他者との関わりが影響することもあるのだろうなと思うことがあります。

たとえば、我が家の下の息子の好きなものに「ペンギン」があり、色々な動物の中で真っ先にペンギンに反応を示し、家にはお気に入りのペンギングッズが何個かあります。そんな息子がペンギンを好きになった背景には姉である娘の存在があり、息子が言葉を覚え始めた頃にペンギンを見ては「ペンギン！」と言っていたのを聞いて、娘はペンギンのぬいぐるみやペンギンのオモチャがあると弟のところに持って行ってあげていました。そんな中で気がつけば息子は本当にペンギン好きになっていました。

また私自身、「好きな色は？」と聞かれれば「黄色」と答えるのですが、もともとは青や緑などの少し落ち着いた雰囲気の色の方が好きでした。それが黄色を好きになったのには、ある年の体育祭がきっかけになっています。その年、私は3学年の学級担任をしていて、そのクラスが体育祭で黄色組となりました。優勝目指してみんなで頑張っていたのですが、結果は残念ながら最下位でした。閉会式で涙を流す生徒が何人もいたのを目にしたこともあり、さらには私自身、担任として初めての最下位という結果で、閉会式後にどんな顔をして生徒たちを迎え、励ませばいいのかわからずに大きな戸惑いを感じていました。しかし、そんな私の不安を吹き飛ばすかのように、式後の生徒たちは笑顔で明るく過ごしていました。むしろ「先生、そんな顔しないでくださいよ」と私の戸惑いを感じ取り、気さくに励ましてきた生徒もいたくらいでした。練習から本番まで、あんなに一生懸命頑張り、涙すら流していた彼ら彼女らが悔しくなかったわけではありません。でも、その時生徒たちは本当に輝くばかりの笑顔だったのです。そんな生徒たちを見つめながら私は、「黄色」組に最もふさわしい光景だと感じ、そこにいる生徒たちをまさに「黄色」組に最もふさわしい存在だと感じ、最高の「黄色」組だと感じました。そしてそれ以来、気がつけば「好きな色は？」と問われれば「黄色」と自然に答えるようになっていました。

もちろん、人の好み（価値観）には、人それぞれがもともと持っている気質から形成されるものもあるかと思えます。ですが、一方で他者との関わりから育まれる好み（価値観）も多くあると思えます。そして、そんな好み（価値観）の積み重ねは人それぞれの人生観へとつながり、それはきっとその人の人生になんらかの形で影響していくものとなるでしょう。青空学年の生徒たちが、この東中学校での3年間を通して培ってきた価値観や人生観が、その後の生徒たちの人生を少しずつでも励まし支えてくれるものとなっていったら幸いです。

## 今後の予定

(今 週)

日	曜	行事等
8	月	全校朝会(8:20登校) 45分授業 三者面談・面接練習 テスト前諸活動停止
9	火	おはボラ
10	水	清掃カット テスト前補習
11	木	⑥出願用証明写真撮影 清掃あり テスト前補習 <b>第3回進路希望調査&amp;個人プロフィール配付</b>
12	金	10/30 振替休日

(来 週)

日	曜	行事等
15	月	期末テスト(英・技家・理)
16	火	期末テスト(国・音・社)
17	水	期末テスト(数・保体) ③道徳 卒業アルバム常任委員写真撮影
18	木	45分授業 拡大評議会 生徒向け進路説明会(希望者) <b>第3回進路希望調査&amp;個人プロフィールメ</b>
19	金	

※「諸活動停止」は放課後の活動がすべて無しで帰り学活後に全員下校することを示します。

※月間を通しての行事予定は、学校だよりおよび学校ホームページにてご確認いただけます。