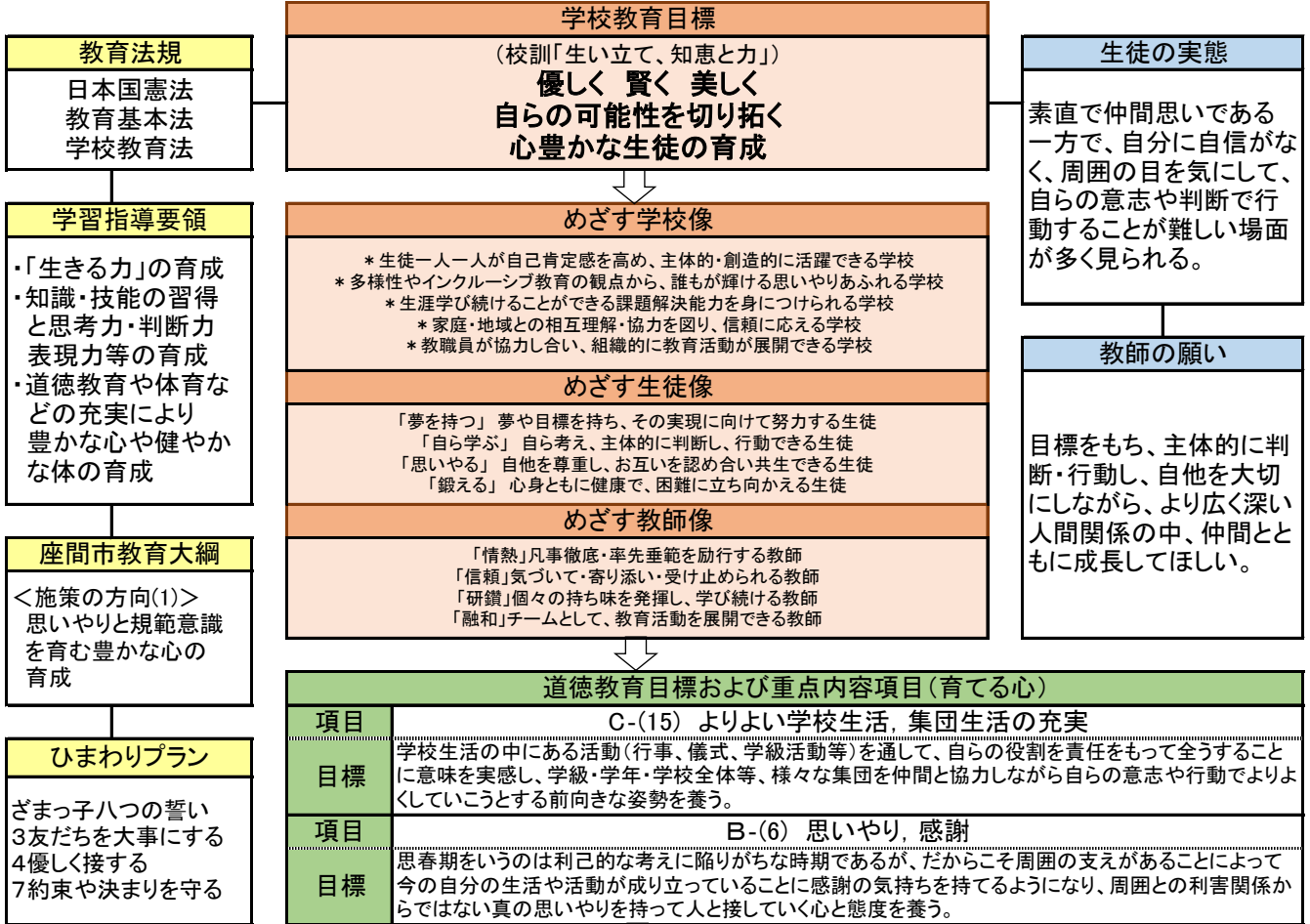


# 令和6年度 東中学校 道徳教育全体計画



学年重点目標				
	第1学年(緑)	第2学年(青)	第3学年(緑)	特別支援学級(東級)
<b>項目</b>	B-(7) 礼儀 B-(9) 相互理解, 寛容	A-(2) 節度, 節制 B-(9) 相互理解, 寛容	A-(1) 自主・自律・自由と責任	D-(22) よりよく生きる喜び
<b>目標</b>	新しく出会った仲間集団の中で、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる態度を育む。また、「寛容」の心をもって謙虚に学び、自らを高めていこうとする態度を養う。	望ましい生活習慣を身に付け、安全で調和のある生活をしようとする態度を育む。また、互いの個性や立場を尊重し、「寛容」の心をもって謙虚に学び、自らを高めていこうとする態度を養う。	学校行事や日常の活動の中で自ら考え、判断して決定し、自ら行動しようとする態度を養う。また、卒業後に社会でよりよく生きていけるように自分の行動に責任をもとうとする態度を養う。	将来の夢や目標の実現に向けて、お互いを認め合い、自分の弱さを乗り越えながら努力し行動する態度を育む。

**特別の教科 道徳 の時間の指導方針**

各教科、総合的な学習の時間及び特別活動**および全教育活動**における道徳教育と密接な関係を図りながら、計画的・発展的な指導によって補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、道徳の実践力を育成する。

各教科における道徳教育					
国語	思考力、判断力、想像力を養い、言語感覚を豊かにし、伝え合う力を高め、より良い人との関わり方につなげる。	音楽	音楽を愛好する心情や様々な感性に触れ、豊かな情操を養う。	英語	我が国及び外国の言語や文化に対する理解を深め、国際的視野を養う。
社会	伝統や文化の理解を深め、公正な判断や社会参画をしようとする態度を養う。	美術	創造する喜びを味わわせ、美しさを感じる心を育てる。	総合	学校、学年行事などを通し、主体的・探究的に学習に取り組む態度を育てる。
数学	自主的に考え判断し、きまりの意義を理解してそれらを進んで守り、互いに励まし合い高め合う態度を養う。	保体	集団での活動を通して、思いやりの心をもって仲間と協力する態度を養う	特活	集団活動を通して、自分勝手な行動をとらずに節度ある生活をしようとする態度、自己の役割や責任を果たして生活しようとする態度、よりよい人間関係を築こうとする態度、集団や社会の一員としてみんなのために進んで働こうとする態度、自分たちできまりをつくって守ろうとする態度、目標をもって諸問題を解決しようとする態度、自己のよさや可能性に自信をもち集団活動を行おうとする態度を養う。
理科	観察・実験を通して、科学的な見方・考え方を育て、自然環境を大切にしようとする態度を養う。	技家	家庭や地域社会の一員として自分の生き方を考えられる態度を養う。		