

座間市立東中学校グランドデザイン

- 日本国憲法・教育基本法
- 学習指導要領
- かながわ教育ビジョン
- 座間市教育大綱



『豊かな心を育むために』(座間市教育委員会)
～目標に向かって学び続け、新たな価値を創造する～



創立50周年キャラクター
「ふわリン」

校訓「生い立て 知恵と力」

学校教育目標

優しく 賢く 美しく
自らの可能性を切り拓く 心豊かな生徒の育成

めざす学校像

- *生徒一人一人が自己肯定感を高め、主体的・創造的に活躍できる学校
- *多様性やインクルーシブ教育の観点から、誰もが輝ける思いやりあふれる学校
- *生涯学び続けることができる課題解決能力を身につけられる学校
- *家庭・地域との相互理解・協力を図り、信頼に応える学校
- *教職員が協力し合い、組織的に教育活動が展開できる学校
- *働き方への意識改革を進め、タイムマネジメントを実践する学校

めざす生徒像

- 「夢をもつ」 夢や希望を持ち、その実現に向けて努力する生徒
- 「自ら学ぶ」 自ら学び考え、主体的に判断し、行動できる生徒
- 「思いやる」 自他を尊重し、お互いを認め合い共生できる生徒
- 「鍛える」 心身ともに健康で、困難に立ち向かえる生徒

めざす教師像

- 「情熱」 凡事徹底・率先垂範を励行する教師
- 「信頼」 気づいて・寄り添い・受け止められる教師
- 「研鑽」 個々の持ち味を発揮し、学び続ける教師
- 「融和」 チームとして、教育活動を展開できる教師

学校教育目標を具現化に向けた4つの力

1. 学力向上をめざした授業力 (共に学び続ける学校)

- *基礎・基本の定着
- *ユニバーサルデザインの推進
- *自学自習の徹底
- *新しい時代に向けた学びの実現

2. 生徒による自治活動力 (活気と笑顔あふれる学校)

- *自己指導能力
(自己決定、自己存在感、共感的人間)の育成
- *集団行動からの絆づくり
- *自立から社会貢献への実践

3. 教職員の組織力と機動力 (一枚岩の強靱な学校)

- *共通理解・意識の徹底
- *全員指導の姿勢
- *生徒指導・支援の緊密化
- *整える・揃える・弁える

4. 地域・家庭との協働力 (地域とともにある学校)

- *家庭・地域との信頼関係の構築
- *情報の発信・受信
- *PTA 活動への連携と協力
- *学校運営協議会との協働