

座間市立東中学校 グランドデザイン



豊かな心を育む ひまわりプラン
「こんな大人になって欲しい」

- ・自分の良さを大切に、健康で自立した生活を送る。
- ・正義を尊び、自らを律し責任ある行動をとる。
- ・目標に向かって学び続け新たな価値を創造する。
- ・温かな心で人とかわり合い、奉仕の心で人の役に立つ。
- ・郷土への愛と誇りをもち、国や社会の発展に尽くす。

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
神奈川県教育ビジョン
座間市教育大綱
座間市学校教育指導計画
座間市「豊かな心を育むひまわりプラン」

生き立て知恵と力
(東中学校校歌より)

めざす生徒像

未来に向かって

自分の軸で物事を考え
未来に向け
自分を高められる

思いをもって

自他を大切にし
認め合い、
共創できる

学び

自ら学び考え、
主体的に判断し、
行動できる

しなやかに

心身が健康で、
しなやかに
困難に向き合える

学校教育目標

「自らの未来を切りひらく
心豊かな生徒」
感じる 探る 築く

めざす学校像

一人ひとりが感じたことを
学びにつなげ、
互いに高め合い
未来に向かう力を育む
ことのできる学校

めざす教師像

情熱 思いを大切に、
凡事徹底・率先垂範

信頼 寄り添い、受け止め
信頼関係を築く

研鑽 個々の持ち味を大切に
学び続ける教師

調和 チームで協働、温かな心と冷静な判断力で生徒と向き合う

生徒の自治的活動

- ・自己存在感を実感できる活動の充実
- ・未来を切りひらく自己決定の尊重
- ・共創から生まれる一体感の共有

豊かな心とは
自分らしく自由に、
他者と分かち
合いながら、しなやかに、
たくましく、おだやかに、
よりよく生きようとする心

学力向上を 目指した授業力

- ・基礎・基本の定着
- ・自学自習の習慣化
- ・ユニバーサルデザインの推進
- ・効果的なICT教育推進
- ・『何これ?(感じる)』を大切に
『どうして?』(探る)』をともに楽しみ
『自分ならこうする(築く)』を導く授業作り

地域・家庭 との協働

- ・家庭・地域との信頼関係構築
- ・情報共有体制の構築
- ・PTAと連携した学校支援活動の活性化
- ・学校運営協議会との協働

教職員の 組織力と機動力

- ・共通理解、意識の徹底
- ・隙間を埋め合う連携
- ・生徒指導・支援の密な連携

